

# **1. GENERALITES SUR LA FORMATION LP LPI**

## ***OBJECTIF DE LA FORMATION***

Dans le contexte économique actuel, où la concurrence est de plus en plus vive, la Logistique et l'amélioration de la Performance Industrielle constitue une réponse primordiale pour assurer la pérennité de l'entreprise. En effet, si la Qualité et la maîtrise des coûts sont devenues des « pré-requis » dans la course à la compétitivité des entreprises, c'est la maîtrise des délais qui déterminera souvent l'avantage compétitif. Il faut concevoir et produire mieux, plus vite et moins cher des produits durables pour contribuer à satisfaire les clients, le personnel, les actionnaires de l'entreprise.

De plus, il faut bien constater que nos entreprises sont de plus en plus dépendantes les unes des autres par des relations de client-fournisseurs : c'est le concept d'« entreprise étendue ». Les entreprises ont besoin de « pilotes » maîtrisant aussi bien les flux de matières que les flux d'informations à travers l'ensemble de la chaîne logistique : du fournisseur du fournisseur, jusque chez le client final. La performance industrielle sera optimisée par l'identification et l'élimination de toutes les pertes d'efficacité qui jalonnent la chaîne de valeur.

L'objectif de cette licence professionnelle est de compléter une formation initiale bac+2, secondaire ou tertiaire, par un ensemble de compétences professionnelles spécifiques aux métiers de la Logistique industrielle et de la Performance Industrielle, ainsi que du management, mais transversales aux branches d'activité.

### ***Les principaux buts sont :***

- de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances relatives aux différentes méthodes de gestion des flux à court, moyen ou long terme ;
- de conduire les étudiants à la maîtrise des concepts et des outils qui permettent à l'entreprise d'aller vers l'excellence industrielle (Qualité, flexibilité, réactivité, Juste A temps, Lean Manufacturing ...);
- de développer leur capacité à mettre en place un « système d'informations » ;
- de renforcer leur aptitude à communiquer et à s'adapter au sein des systèmes de l'entreprise.

### ***La formation LP LPI se déroule en partenariat avec le milieu professionnel :***

- l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie
- l'Association des CPIM de France
- **le Pôle Véhicule du Futur : PerfoEst**  
Dans ce cadre, la licence professionnelle LPI a été labellisée par le Pole Véhicule du Futur en tant que formation confortant les activités de l'Excellence Industrielle PerfoEst et complétant les projets sur la thématique du Lean Manufacturing.

## **COMPETENCES DU TITULAIRE DE DIPLOME EN « LPI »**

### **Compétences générales :**

Le titulaire du diplôme définit, choisit, met en œuvre et optimise les différents systèmes d'informations permettant la planification des activités de l'entreprise à court, moyen et long terme. Il participe à l'amélioration de l'organisation de la production et des équipements productifs. Il anime, participe à la formation et dirige une équipe de techniciens. Il peut également coordonner l'ensemble des actions d'amélioration de la Performance Industrielle dans une cohérence de Logistique globale.

### **Les tâches principales confiées au titulaire du diplôme seront :**

- participer à l'implantation et à l'optimisation d'un système de gestion de flux (internes / externes) ;
- appliquer et faire appliquer les outils du « Juste à Temps » et de la « Production au plus juste (Lean Manufacturing) » ;
- conduire une démarche d'amélioration industrielle ;
- définir et justifier un projet d'investissement ;
- optimiser des circuits d'approvisionnement et de distribution ;
- participer, pour l'amélioration de la Performance Industrielle et Logistique, au développement de la communication et de la formation.

Pour assumer ces responsabilités, l'étudiant doit acquérir des compétences qui permettent de :

- appréhender les différentes méthodes de gestion des flux (internes et externes) ;
- d'analyser le besoin, comparer et choisir entre différents logiciels ;
- maîtriser et mettre en œuvre les statistiques appliquées à la demande ;
- connaître les différents outils du « Juste à Temps » et de la « Production au plus Juste » ;
- savoir dégager les incidences économiques (maîtrise des coûts, réduction des stocks) ;
- mesurer des performances et construire un système de tableau de bord avec ses indicateurs ;
- être capable de conduire un projet ;
- manager les ressources et communiquer activement avec tous les services de l'entreprise.

## **PROFIL ET DIFFERENTS STATUTS DES ETUDIANTS**

La licence professionnelle Logistique et Performance Industrielles (LPI) s'adresse aux titulaires d'une **formation initiale** BAC+2 générale, scientifique ou technologique validée par un DUT, niveau L2 / DEUG, BTS et DEUST.

Les salariés dans le cadre de parcours de **formation continue** peuvent également être admis.

La formation fonctionne en alternance école/entreprise avec **trois statuts possibles** :

- **contrat de professionnalisation** géré par le Service Formation Continue de l'Université de Strasbourg ainsi que les **CIF, demandeur d'emploi**, ..., contact :

Service Formation Continue  
21 rue du Maréchal Lefebvre, F-67100 STRASBOURG  
Tél : 03.68.85.49.20

Courriel générique : [sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr) ; <http://sfc.unistra.fr>

- **contrat d'apprentissage** géré par le Centre de Formation d'Apprentis Universitaires, contact :

CFA Universitaire Alsace  
 61 rue Albert Camus, 68093 MULHOUSE Cedex  
 Tél. : 03 89 33 65 90  
 Courriel générique: cfau@uha.fr; <http://www.cfau.fr/>

- **étudiant en formation initiale** géré par le secrétariat du département QLIO, contact :

Elodie KRAFFT  
 IUT de Haguenau  
 30 Rue du Maire A. Traband - 67500 HAGUENAU  
 Tél : 03 88 05 34 41 Fax : 03 88 05 34 40  
 E-mail : [iuthag-secqlio@unistra.fr](mailto:iuthag-secqlio@unistra.fr) ; [elodie.krafft@unistra.fr](mailto:elodie.krafft@unistra.fr)

## **ALTERNANCE**

La licence professionnelle est conçue pour viser l'emploi et donc répond à un objectif d'insertion professionnelle. L'année de formation est découpée selon le modèle suivant :

- **4 semaines** de formation intensive (120 H de formation)
- **3 semaines** d'immersion en entreprise
- Alternance hebdomadaire : **1 semaine** en entreprise, **1 semaine** à l'IUT jusqu'à fin juin (selon planning en annexe)

Le partenariat école/entreprise est la condition indispensable de réussite de cette formation.

**Ce partenariat doit être facilité par des relations privilégiés entre le tuteur entreprise et le tuteur pédagogique de l'IUT.**

## **ORGANISATION DES ETUDES**

Les grandes orientations pédagogiques reposent sur le principe d'une formation professionnelle ayant la vocation d'insérer l'étudiant dans la vie active à la fin de ses études. L'ensemble de la formation est donc conçu autour de l'entreprise avec des plages de formation ou de projet tutoré dans l'établissement universitaire. Cette conception de la formation doit permettre à l'étudiant de valoriser à sa sortie une véritable expérience professionnelle de 9 mois (et non de celle d'un stage ponctuel de quelques mois).

- **Le volume horaire des enseignements**, dispensés sous forme de cours, travaux dirigés, travaux pratiques et autres modalités pédagogiques, **est de 600 heures**, soit 450 heures d'enseignement et 150 h de projets tutorés encadrés.

- **Stage en entreprise** en alternance avec la formation (du type une semaine de formation et une semaine en entreprise, sauf périodes de regroupement), et réalisation du projet professionnel en entreprise, **est de plus de 650 heures en entreprise.**

Les grands domaines structurant les enseignements proprement dits et les volumes horaires globaux correspondants sont les suivants :

- **Domaine des compétences transversales (UE1)** : compétences permettant la compréhension de l'environnement de l'entreprise, la communication, ainsi que le management de projet, pour un total de **150** heures.
- **Domaine des compétences du métier de la Logistique et Performance Industrielles (UE2)** : la planification des matières, des capacités, des ressources, des stocks et de la distribution, pour un total de **180** heures.

- **Domaine des compétences de mise en œuvre professionnelle (UE3)** : les méthodes et les outils, y compris les spécialités et particularités propres au secteur d'activité pour un total de **120** heures.

Unités d'enseignement	Volume horaire	Crédits ECTS
<b>UE 1 : Domaine des compétences transversales :</b> Module T1 : Management et communication Module T2 : Organisation et gestion de projet Module T3 : Management de la Qualité Module T4 : La chaîne logistique et son environnement financier	<b>150 H</b> 60 h 30 h 30 h 30 h	<b>9</b>
<b>UE 2 : Domaine des compétences du métier :</b> Module M1 : Planification de la production (long, moyen et court terme) Module M2 : Gestion de la demande et Achats Module M3 : Les flux physiques	<b>180 H</b> 60 h 60 h 60 h	<b>12</b>
<b>UE 3 : Domaine des compétences de mise en oeuvre professionnelle :</b> Module P1 : Les outils de l'Excellence Industrielle (JAT / QT / Lean...) Module P2 : Les outils informatiques (MRP, ERP, APS...)	<b>120 H</b> 60 h 60 h	<b>9</b>
<b>UE 4 : Domaine des projets tutorés :</b>	<b>150 H</b>	<b>9</b>
<b>UE 5 : Projet professionnel (mémoire et soutenance) :</b>	<b>650 H</b>	<b>21</b>

## **MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES EN LP LPI**

- **Contrôle continu et Contrôle terminal** pour tous les modules de UE1, UE2 et UE3
- Mémoires et soutenances pour les projets « tutoré » UE4 et « professionnel » UE5

**Coefficients**                      **Crédit ECTS**

Formation UE1- UE2 - UE3 : **50 %**  
Mémoires et soutenances des projets « professionnel » et « tutoré » : **50 %**

<b>UE 1 : Domaine des compétences transversales :</b>	<b>coeff. 5</b>	<b>9</b>
Module T1 : Management et communication	coeff. 2	
Module T2 : Organisation et gestion de projet	coeff. 1	
Module T3 : Management de la Qualité	coeff. 1	
Module T4 : La chaîne logistique et son environnement financier	coeff. 1	

<b><u>UE 2 : Domaine des compétences du métier :</u></b>	<b>coeff. 6</b>	<b>12</b>
Module M1 : Planification de la production (long, moyen et court terme)	coeff. 2	
Module M2 : Gestion de la demande et Achats	coeff. 2	
Module M3 : Les flux physiques	coeff. 2	
<b><u>UE 3 : Domaine des compétences de mise en oeuvre professionnelle :</u></b>	<b>coeff. 4</b>	<b>9</b>
Module P1 : Les outils de l'Excellence Industrielle (JAT / QT / Lean)	coeff. 2	
Module P2 : Les outils informatiques (MRP, ERP, APS...)	coeff. 2	
<b>Soit pour le <u>contrôle continu et terminal</u></b>	<b>coeff. 15</b>	
<b>UE 4 : Domaine des projets tutorés (mémoire et soutenance) :</b>	<b>coeff. 5</b>	<b>9</b>
<b>UE 5 : Projet professionnel (mémoire et soutenance) :</b>	<b>coeff. 10</b>	<b>21</b>

## Nature des épreuves de contrôle des connaissances

- **Contrôle continu et Contrôle terminal pour tous les modules de UE1, UE2 et UE3**

**Le contrôle terminal est constitué de trois épreuves écrites d'une durée de 4 heures pour UE1 et d'une durée de 3 heures pour UE2 et UE3 permettant chacune d'évaluer une Unité d'Enseignement.** Ces épreuves doivent permettre d'évaluer les différents modules des unités d'enseignement.

Dans les unités concernées, les notes obtenues au contrôle terminal compte pour 50 % et au contrôle continu pour 50 %

La note de l'unité d'enseignement correspond à la somme de toutes les notes des modules affectés des coefficients définis.

- **Mémoires et soutenances pour les projets « tutorés » UE4 et « professionnels » UE5**

### **UE 1 : Domaine des compétences transversales : Contrôle terminal (CT) + Contrôle continu (CC)**

Module T1 : Management et communication	CC (oral + écrit)
Module T2 : Organisation et gestion de projet	CC (oral + écrit)
Module T3 : Management de la Qualité	CC (écrit)
Module T4 : La chaîne logistique et son environnement financier	CC (écrit)

### **UE 2 : Domaine des compétences du métier : Contrôle terminal (CT) + Contrôle continu (CC)**

Module M1 : Planification de la production	CC (écrit)
Module M2 : Gestion de la demande et Achats	CC (écrit)
Module M3 : Les flux physiques	CC (écrit)

### **UE 3 : Domaine des compétences de mise en œuvre professionnelle : CT + CC**

Module P1 : Les outils de l'Excellence Industrielle (JAT / QT / Lean)	CC (écrit)
Module P2 : Les outils informatiques (MRP, ERP, AP)	CC (écrit)

### **UE 4 : Domaine des projets tutorés : CT : mémoire et soutenance (durée 30 minutes)**

### **UE 5 : Projet professionnel : CT : mémoire et soutenance (durée 1 heure)**

LES CONTENUS DE FORMATION

Grand domaine	UE	Compétences attendues	Disciplines concernées	Modalités de l'enseignement
<b>DOMAINE DES COMPETENCES TRANSVERSALES</b>	<b>UE1</b>			
<b>Management et Communication</b>	<b>Module T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer une réunion de travail</li> <li>- Animer et manager une équipe</li> <li>- Promouvoir une nouvelle organisation</li> <li>- Rédiger un rapport, une procédure</li> <li>- Réaliser une enquête</li> <li>- Mettre en forme, diffuser et commenter des indicateurs de performance</li> <li>- Lire des documents Anglo-saxons relatifs à la gestion industrielle</li> <li>- Communiquer en Anglais sur des sujets de gestion industrielle</li> </ul>	<b>Communication et Anglais</b>	<b>Travaux de groupe. Utilisation d'Internet. Utilisation de supports audio et vidéo. Didacticiels multimédias.</b>
<b>Organisation et gestion de projet</b>	<b>Module T2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire et gérer tout ou partie d'un projet</li> <li>- Répartir les responsabilités</li> <li>- Affecter les ressources</li> <li>- Planifier et suivre les activités</li> <li>- Planifier et suivre le budget</li> </ul>	<b>Conduite de projet</b>	<b>Etudes de cas. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b>
<b>Management de la Qualité</b>	<b>Module T3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposer les concepts et les principes fondamentaux de la qualité et du management de la qualité (ISO 9000)</li> <li>- Situer son entreprise par rapport à ces approches</li> <li>- Conduire des actions d'amélioration s'inscrivant dans le cadre du système Qualité de l'entreprise</li> <li>- Elaborer et mettre à jour un tableau de bord</li> <li>- Assurer une traçabilité</li> </ul>	<b>Qualité</b>	<b>Etudes de cas. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b>
<b>La chaîne logistique et son environnement financier</b>	<b>Module T4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer la fonction industrielle et logistique dans l'entreprise</li> <li>- Appréhender les évolutions récentes et leurs impacts sur l'organisation des entreprises</li> <li>- Identifier les différents flux de la chaîne logistique (financiers, physiques et d'informations)</li> <li>- Prendre en compte les contraintes de l'environnement</li> <li>- Lire des documents comptables de synthèse</li> <li>- Identifier les grands équilibres financiers de l'entreprise</li> <li>- Justifier un investissement</li> <li>- Calculer des coûts pertinents et identifier leurs limites</li> <li>- identifier et analyser les coûts directs et indirects</li> </ul>	<b>Connaissances de l'entreprise et Finances</b>	<b>Etudes de cas. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b>

Grand domaine	UE	Compétences attendues	Disciplines concernées	Modalités de l'enseignement
<b>DOMAINE DES COMPETENCES DU METIER</b>	<b>UE2</b>			
<b>Planification de la production (long, moyen et court terme)</b>	<b>Module M1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un plan industriel et commercial</li> <li>- Réaliser un programme directeur de production</li> <li>- Effectuer un calcul des charges globales</li> <li>- Dérouler le calculs des besoins nets</li> <li>- Effectuer le calcul des charges détaillées</li> <li>- Etablir un ordonnancement de production</li> <li>- Suivre et ajuster un planning ou un programme</li> <li>- Prendre en compte et gérer les contraintes</li> <li>- Mettre en place un système Kanban</li> <li>- Mesurer les performances du domaine</li> </ul>	<p><b>Gestion Industrielle</b></p> <p><b>Logistique</b></p>	<p><b>Etudes de cas. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b></p>
<b>Gestion de la demande et des achats</b>	<b>Module M2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir et utiliser un modèle de prévisions</li> <li>- Choisir et mettre en œuvre une méthode de réapprovisionnement</li> <li>- choisir et mettre en œuvre une méthode de détermination de taille de lots</li> <li>- Mettre en œuvre la méthode DRP (Distribution Resources Planning)</li> <li>- Déterminer le niveau de stocks de distribution</li> <li>- Gérer les interfaces avec la production, le marketing et les finances</li> <li>- Choisir un fournisseur</li> <li>- Etablir un contrat / suivre les fournisseurs</li> <li>- Mesurer les performances du domaine</li> </ul>	<p><b>Prévisions</b></p> <p><b>Approv.</b></p> <p><b>Achats</b></p> <p><b>Stocks</b></p>	<p><b>Etudes de cas. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b></p>
<b>Les flux physiques</b>	<b>Module M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réorganiser les flux physiques par l'implantation d'atelier</li> <li>- accélérer le flux des matières par la réduction de la taille des lots (méthode SMED)</li> <li>- Organiser les transports</li> <li>- Organiser le magasinage</li> <li>- Mesurer les performances du domaine</li> </ul>	<p><b>Organisation</b></p> <p><b>Distribution</b></p> <p><b>Transports</b></p>	<p><b>Etudes de cas. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b></p>

Grand domaine	UE	Compétences attendues	Disciplines concernées	Modalités de l'enseignement
<b>DOMAINE DES COMPETENCES DE MISE EN ŒUVRE professionnelles</b>	<b>UE3</b>			
	<b>Module P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place une démarche d'amélioration permanente (DMAIC, par exemple...)</li> <li>- Mettre en place une démarche « Juste à Temps » ou « Lean Production »</li> <li>- Réorganiser l'atelier par les 5 S et la TPM</li> <li>- Animer un chantier Vert / Rouge</li> <li>- Mettre en place et animer un espace de communication visuelle</li> <li>- Structurer l'atelier en cellules autonomes</li> <li>- Tendre les flux</li> <li>- synchroniser les flux (Gestion par les Contraintes)</li> <li>- Mesurer les performances du domaine</li> </ul>	<b>Organisation de production</b>  <b>Progrès permanent</b>  <b>Juste à Temps</b>  <b>Applications d'entreprises</b>	<b>Etudes de cas d'entreprises. Pédagogie active. Structuration des connaissances.</b>
<b>Les outils informatiques</b>	<b>Module P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer et structurer une base de données</li> <li>- Mettre en œuvre un progiciel de type MRP</li> <li>- Mettre en œuvre un logiciel d'ordonnancement</li> <li>- Identifier les possibilités (et les limites) d'un ERP <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les possibilités (et les limites) d'un progiciel de type APS</li> </ul> </li> <li>- Modéliser un système de production</li> <li>- Simuler le fonctionnement d'un atelier</li> </ul>	<b>Les systèmes informatiques</b>  <b>Applications d'entreprises</b>	<b>Etudes de cas d'entreprises. Pédagogie active. Utilisation de logiciels. Structuration des connaissances.</b>
<b>PROJETS TUTEURS</b>	<b>UE4</b>	<b>Travaux en équipes, démarche de projet</b>	<b>Toutes</b>	<b>Heures encadrées et heures en autonomie</b>
<b>PROJET PROFESSIONNEL</b>	<b>UE5</b>	<b>Mise en application des compétences en entreprise</b>	<b>Toutes</b>	<b>En entreprise</b>