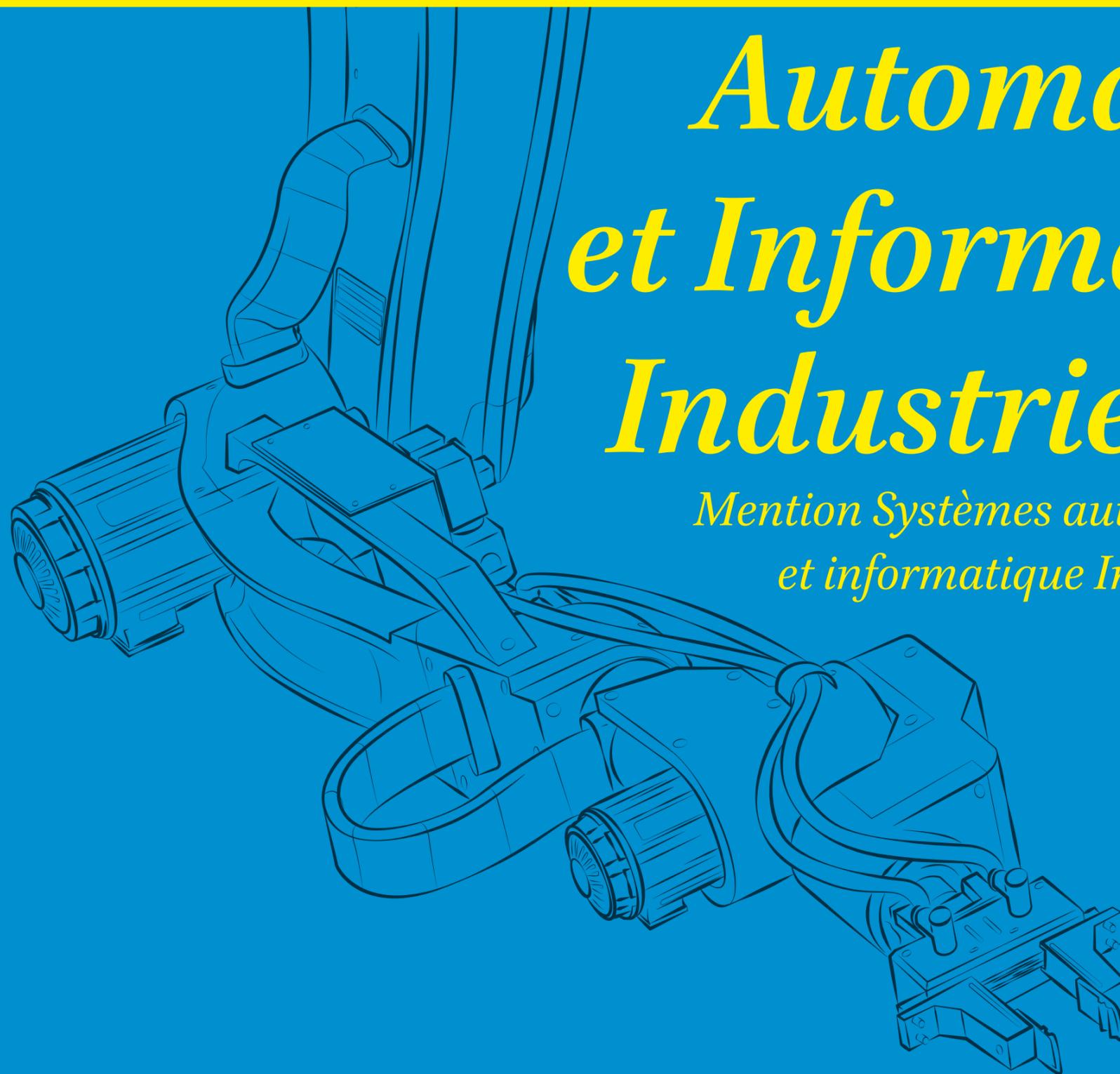


Automatisme et Informatique Industrielle 4.0

*Mention Systèmes automatisés, réseaux
et informatique Industrielle (SARII)*



IUT Haguenau

Institut universitaire de technologie

Université de Strasbourg

Université de Strasbourg

Institut universitaire de technologie - Haguenau

30 Rue du Maire André Traband

67500 Haguenau

Formation Continue

Université de Strasbourg

Université de Strasbourg

Service formation continue

21 rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

03 68 85 49 20

sfc-contact@unistra.fr

sfc.unistra.fr



LIVRET GUIDE

20²⁰
21

Cette formation, ouverte à tous les demandeurs d'emploi, est cofinancée par la Région Grand-Est et par le Fonds Social Européen dans le cadre du programme «Initiative pour l'Emploi des Jeunes 2014-2020»

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE
L'Europe s'invente chez nous





LES PERSONNES À CONTACTER SI VOUS AVEZ DES QUESTIONS

Service Formation Continue

Diane ABELÉ
03 68 85 49 30
abele@unistra.fr

Département GEII

03 88 05 34 21
iuthag-secgeii@unistra.fr



TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 : Informations administratives	4
Qu'est-ce que la licence professionnelle SARI ?	4
Quelles sont les points forts de cette formation ?	4
Qu'est-ce que le PRF ?	5
Qu'est-ce que le FSE/IEJ ?	5
Qui sont les personnes concernées ?	6
Comment se passe l'entrée en formation ?	6
Comment se passe l'utilisation de vos données ?	6
Comment cela se passe pour la rémunération ?	7
Je suis parent, comment faire pour la garde d'enfants ?	7
Est-ce que je suis assuré pendant ma formation ?	7
PARTIE 2 : Informations pédagogiques	8
Comment se présente mon centre de formation ?	8
Vos interlocuteurs au SFC	8
Votre interlocuteur	9
Quelle sera mon équipe pédagogique ?	10
Comment va s'organiser la formation ?	11
Je vais acquérir quelles compétences ?	11
Comment se présentent les contenus pédagogiques ?	12
Comment se passera mon évaluation ?	23
Comment se fera le suivi de l'action de formation ?	23
Comment se feront les modalités d'évaluation de la qualité de l'action de formation ?	23
ANNEXES	24



PARTIE 1

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Qu'est-ce que la licence professionnelle SARII ?

La Licence professionnelle Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle, parcours: Automatisation et Informatique Industrielle 4.0 s'adresse en priorité aux demandeurs d'emploi.

L'action de formation est construite autour de six modules de cœur de compétences dans les domaines de l'automatisme, l'électrotechnique industrielle, la robotique et vision industrielle, les objets connectés et l'industrie du futur.

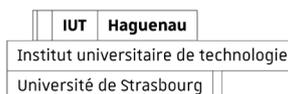
Cette formation permettra ainsi aux diplômés de mieux appréhender les transformations numériques des entreprises.

Elle est financée pour les demandeurs d'emploi par la Région GrandEst et entre dans le programme régional de formation (PRF).

SARII s'adresse en priorité aux demandeurs d'emploi

Quelles sont les points forts de cette formation ?

- Formation certifiée ISO-9001 version 2015 et labellisée CyberEdu
- Formation soutenue par le réseau d'industriels innovants d'Alsace du Nord (RESILIAN)
- Plus de 60% de pédagogie par la pratique
- Manipulation sur des équipements industriels d'automatisme pour l'acquisition et le développement des compétences
- De nombreux enseignements assurés par des professionnels
- Des approches pédagogiques très variées :
 - apprentissage par problème
 - apprentissage actif
 - apprentissage démonstratif
 - apprentissage par projet
 - apprentissage différencié
- Des apprentissages à travers l'usine école Industrie du futur et le Fablab (espace collaboratif de fabrication) de l'IUT de Haguenau
- Un accompagnement et un suivi régulier des apprenants durant leur formation



Qu'est-ce que le PRF ?

La Région Grand Est souhaite favoriser l'insertion professionnelle ou le retour à l'emploi durable des personnes exclues du marché du travail, et à cette fin, elle organise une offre de formation professionnelle continue structurelle, dite « socle », qui peut être renouvelée annuellement.

Ce programme organisé par secteur d'activités professionnelles et par territoire vise à proposer un parcours de formation vers l'emploi allant de la validation de parcours professionnel à la qualification requise pour cet accès. Il a pour objet d'apporter aux demandeurs d'emploi une réponse de formation adaptée à quel qu'étape qu'ils soient de leur parcours à l'emploi, tout en assurant la continuité des parcours et à offrir une possibilité de capitalisation pour le demandeur d'emploi. C'est une réponse adaptée aux besoins en compétences.

La formation qualifiante et diplômante soutenue par ce programme permettra d'acquérir et valider par une certification les compétences nécessaires à l'exercice du métier visé et déboucher sur un accès direct au marché du travail.

*C'est une réponse
adaptée
aux besoins
en compétences.*

Qu'est-ce que le FSE/IEJ ?

Le fonds social européen (FSE) intervient dans le cadre de la politique de cohésion économique, sociale et territoriale. Il a pour vocation d'aider les personnes à trouver des emplois de meilleure qualité et d'offrir des perspectives professionnelles plus équitables à tous les citoyens de l'Union européenne.

Il intervient sur les thématiques suivantes :

- Améliorer les possibilités d'emploi.
- Renforcer l'inclusion sociale et lutter contre la pauvreté.
- Promouvoir l'éducation, l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie.
- Renforcer les capacités administratives.

Aujourd'hui, 23,5% des européens de moins de 25 ans sont sans emploi. Pour lutter contre le chômage des jeunes, l'Union européenne met en place une garantie européenne pour la jeunesse, qui vise à proposer à chaque jeune une solution de qualité (emploi, formation, stage, alternance) dans les quatre mois suivant la fin de sa scolarité ou la perte de son emploi. L'Initiative pour l'Emploi des Jeunes (IEJ) est l'une des principales ressources financières de l'Union européenne pour mettre en œuvre cette garantie pour la jeunesse. L'initiative pour l'emploi des jeunes (IEJ) est spécifiquement destinée aux jeunes sans emploi qui ne suivent ni enseignement, ni formation.

*Pour lutter contre
le chômage des
jeunes.*

Qui sont les personnes concernées ?

La Licence professionnelle Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle, parcours: Automatisation et Informatique Industrielle 4.0 vise les demandeurs d'emploi pouvant exercer une activité en milieu ordinaire de travail, inscrits à Pôle Emploi et les jeunes en Mission Locale.

Les personnes concernées doivent être :

- Titulaire d'un diplôme bac+2 (DUT, BTS, DEUST, L2) ou équivalent dans les domaines scientifiques ou techniques ou des secteurs industriels compatibles avec la formation
- Les candidats non titulaires d'un BAC + 2 ou équivalent pourront être admis en justifiant d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'automatisme, l'électrotechnique ou l'informatique industrielle
- La formation est réservée prioritairement aux demandeurs d'emploi éligibles aux critères du pôle Emploi/Région Grand-Est
- Néanmoins, si des places sont restantes, il est possible de suivre la formation dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF), d'un projet de transition professionnelle (CPF de transition) ou en contrat de professionnalisation.

Les stagiaires bénéficiaires du RSA sont éligibles sous condition d'inscription auprès de pôle Emploi.

La validation du projet professionnel par un prescripteur constitue un prérequis à l'entrée dans une action de formation du programme régional de formation.

Un positionnement pédagogique permet de vérifier l'ensemble des prérequis à la formation et configure le parcours de formation du stagiaire. Ce positionnement tient compte des préconisations formulées en amont lors de la phase d'orientation.

Remarque relative au délai de carence : tout demandeur d'emploi ne peut avoir accès à deux formations qualifiantes ou professionnalisantes successives et financées par la Région qu'à condition qu'une année au moins sépare ces deux formations (entre la date de fin et la date de démarrage) et qu'il puisse justifier d'au moins 6 mois d'activité professionnelle en lien avec la formation suivie. Dans une logique de sécurisation et de poursuite de parcours, deux formations qualifiantes ou professionnalisantes peuvent être suivies successivement, à condition de faire l'objet d'une validation par le prescripteur en lien avec les organismes de formation.

Comment se passe l'entrée en formation ?

L'entrée en formation donne lieu à l'établissement d'un contrat de formation professionnelle et engagements réciproques entre vous et le Service de Formation Continue de l'Université de Strasbourg. En outre, à l'entrée en formation, le SFC vous remettra une attestation d'entrée en formation.

Comment se passe l'utilisation de vos données ?

Vous devrez signer le document « Demande d'inscription Diplôme 2020-2021 » qui permet de donner notamment votre consentement à la participation aux enquêtes initiées par la Région, à la collecte et à l'utilisation de vos données personnelles à des fins d'enquête et de traitement statistique.

Vous pouvez exercer votre droit d'accès et de rectification des données.

Comment cela se passe pour la rémunération ?

Si vous êtes indemnisé par Pôle Emploi et que votre projet de formation est validé, vos indemnités pourront être maintenues pendant la formation.

L'accès aux stages du programme régional de formation (PRF) permet à certains publics de bénéficier de la prise en charge par la Région de la protection sociale et/ou de la rémunération sur la base de la 6ème partie du Livre III Titre IV du Code du travail (cf. L6341-1 à L6341-12 du Code du Travail) pour les formations agréées à ce titre.

Pour cela vous devez notamment avoir un statut de demandeur d'emploi, ne bénéficiant d'aucune indemnisation ni allocation, ou perdant votre indemnisation en cours de formation, ou encore bénéficiant d'une allocation de type Revenu de Solidarité Active (RSA), Allocation Temporaire d'Attente (ATA) ou Allocation de Solidarité spécifique (ASS).

Les travailleurs en situation de handicap bénéficient de la rémunération publique Région, versée par l'ASP, dès lors que la Région finance la formation.

La rémunération des stagiaires financée par la Région est versée aux stagiaires par l'intermédiaire d'un prestataire. En 2020, il s'agit de l'Agence de Services et de Paiement (ASP).

Le SFC constitue via le Dispositif Extranet pour la Formation et l'Indemnisation « DEFI » les dossiers de demande de rémunération qui sont constitués par les stagiaires. Ce dossier comporte différentes pièces justificatives qui vous seront demandées.

Cas du cumul activité salariée et rémunération stagiaire.

Une rémunération Région peut être attribuée aux stagiaires inscrits sur une action collective de formation financée par la Région, et bénéficiaires d'un contrat de travail d'une durée inférieure ou égale à 30 heures par mois. Cette activité salariée doit être compatible dans l'organisation avec le bon déroulement du parcours de formation. Elle ne peut pas se substituer à la Période d'Application en Entreprise. Merci de consulter le SFC si vous êtes dans ce cas.

Je suis parent, comment faire pour la garde d'enfants ?

Le Fonds Régional d'Incitation à la Formation Garde d'Enfant permet aux stagiaires, parent d'un ou plusieurs enfants de 3 à 12 ans, sous conditions de ressources de bénéficier d'une aide de 80€ à 100€ par enfant et par fois de formation (affiche en annexe 1 du présent guide)

A votre demande, vous serez accompagné par le SFC dans le montage du dossier de demande d'aide (**cf. note de cadrage en annexe 2 du présent guide**).

Est-ce que je suis assuré pendant ma formation ?

Vous devez disposer d'une assurance responsabilité civile couvrant les dommages que vous pourriez subir de votre propre fait ou en l'absence de tiers responsable. (à fournir avec le dossier d'inscription).

Une vigilance est à observer sur la question des assurances concernant les trajets effectués par le ou la stagiaire lors des périodes de stage. **Si l'entreprise d'accueil n'est pas assurée pour les trajets des stagiaires, il est fortement conseillé au stagiaire à faire le nécessaire auprès de sa propre assurance.**

PARTIE 2

INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

Comment se présente mon centre de formation ?

Au sein de l'Université de Strasbourg, le service formation continue (SFC) se chargera de votre suivi administratif et l'IUT de Haguenau de votre suivi pédagogique.

Le SFC en quelques mots

Le Service Formation Continue (SFC) de l'Université de Strasbourg est un organisme de formation qui accueille et accompagne les publics souhaitant reprendre des études dans le cadre de la formation continue.

Le SFC met à la disposition du monde socio-économique les savoirs et savoir-faire développés par les 35 composantes de l'Université de Strasbourg afin de sécuriser les parcours professionnels et de développer les compétences tout au long de la vie.

Nous proposons des formations diplômantes ainsi que des stages courts.

Expertise en Ingénierie de formation :

- organisme de formation enregistré depuis 1971
- certifié ISO 9001 depuis 1988
- 900 formations par an
- 8 000 stagiaires chaque année
- plus de 700 entreprises et organismes accompagnés annuellement

Consulter notre catalogue en ligne sfc.unistra.fr

Vos interlocuteurs au SFC

Diane Abele

Assistante de formation

abele@unistra.fr

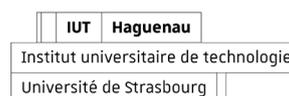
tel : 03 68 85 49 30

Daniel Frey

Chargé de mission

daniel.frey@unistra.fr

tel : 03 68 85 49 35



L' IUT de Haguenau en quelques mots

Des méthodes pédagogiques diversifiées

- Divers modes d'apprentissage : Travaux dirigés, travaux pratiques, projets tuteurés, stages en entreprise
- Contrôle continu
- Taux de réussite très élevé
- Équipe pédagogique diversifiée : enseignants, chercheurs, intervenants du monde professionnel, etc.
- Petits groupes de travail, fort encadrement, etc.

Un très bon niveau d'équipement

- Salles Informatique, accès wifi
- Hall de technologie
- Laboratoires de langues
- Centres de ressources documentaire et multimédia
- Équipements technologiques modernes
- Un espace de tournage audiovisuel avec cyclorama
- Un labo d'automatismes

Un partenariat fort avec le milieu professionnel

- Stages en entreprise
- Possibilité d'alternance (en Licence pro) 50% en IUT / 50% en entreprise
- De nombreux enseignements sont dispensés par les intervenants professionnels
- Toutes les formations de l'IUT sont adaptées aux besoins des entreprises

De nombreuses possibilités de poursuites d'études

- Une insertion professionnelle rapide
- Une poursuite d'études d'1 an en Licence Pro
- Une poursuite d'études longues à l'Université, en École d'Ingénieur, École de Commerce, etc.

Une ouverture vers l'étranger

- Partenariats avec des établissements de formation en Europe et dans le Monde (Québec, Allemagne, Suisse, etc.)
- Formation Trinationale en GEII en partenariat avec la Hochschule de Offenburg (Allemagne) et la Haute École ARC à Neuchâtel (Suisse)

Une vie étudiante

- Amicale des étudiants
- Activités sportives et culturelles

Votre interlocuteur

Pour la LP SARII Automatisme et Informatique Industrielle 4.0

Jean-Pierre Le Normand

Responsable de la formation

jp.le.normand@unistra.fr

Quelle sera mon équipe pédagogique ?

Les enseignants universitaires		
Nom	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Enseignements dispensés
LE NORMAND Jean-Pierre	IUT de Haguenau	Industrie du futur - Robotique et vision industrielles, sécurité robotique
LORRAIN Eric	IUT de Haguenau	Bases en automatisme industriel, Projet
IMBERT Frédéric	IUT de Haguenau	Objets connectés - Internet industriel des objets (IIOT)
MARTZ Jean	IUT de Haguenau	Automatisme avancé - Régulation
FERRY Jean	IUT de Haguenau	Réseaux - Objets connectés - Internet industriel des objets (IIOT)
CELKA Philippe	IUT de Haguenau	Bases en automatisme Industriel - Industrie du futur - Robotique collaborative et mobile

Les professionnels		
Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Enseignements dispensés
REUTENAUER Olivier	BEE automation - Saverne	Automatisme avancée - Programmation structurée
ROUX Victor	ERAS	Automatisme avancée - Réseaux locaux industriels
BONIN Anthony	LOGICA - Haguenau	Automatisme avancé - Développement d'interfaces homme-machine
SCHMITT Sébastien	CNRS - Strasbourg	Industrie du futur - Notions de cybersécurité
ZEIGIN Denis	SEW USOCOME - Haguenau	Réseaux 4.0 - Objets connectés - Internet industriel des objets (IIOT)
ALBENESIUS Jean	SIEMENS - Haguenau	Industrie du futur - Bases de données pour l'informatique industrielle
SITTLER Jean	Formateur	Electrotechnique industrielle
SIMONIN Jérôme	Hôpital de Haguenau	Objets connectés - Bases de programmation en langage C
BOES Marc	Institut Sainte Philomène - Haguenau	Anglais
RIVIERE Johanna	PropulZ'up	Projet personnel et professionnel - Technique de recherche d'emploi
KIELWASSER Théo	IUT Haguenau	Bases en automatisme industriel - Bases de l'électronique numérique

Comment va s'organiser la formation ?



Calendrier LP AII-FC - 2020/2021 APPRENTISSAGE

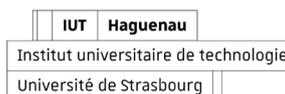
2020												2021																											
Septembre			Octobre			Novembre			Décembre			Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin			Juillet			Août						
M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM	M	M	AM				
M	1		J	1		L	1		M	1		V	1		L	1		5	L	1		9	J	1		S	1		M	1		22	J	1		D	1		31
M	2	36	V	2		L	2		M	2		S	2		M	2		M	2		M	2		V	2		D	2		M	2		V	2		L	2		
J	3		S	3		M	3		J	3		D	3		M	3		M	3		M	3		S	3		L	3		J	3		S	3		M	3		
V	4		D	4		M	4		V	4		L	4		J	4		J	4		J	4		D	4		M	4		V	4		D	4		M	4		
S	5		L	5		J	5		S	5		M	5		V	5		V	5		V	5		L	5		M	5		S	5		L	5		J	5		
D	6		M	6	41	V	6		D	6		M	6		S	6		S	6		S	6		M	6		D	6		M	6		D	6		V	6		
L	7		M	7		S	7		L	7		J	7		D	7		D	7		D	7		M	7		V	7		L	7		M	7		S	7		
M	8		J	8		D	8		M	8		V	8		L	8	6	L	8		L	8		J	8		S	8		M	8		J	8		D	8		
M	9		V	9		L	9		M	9		S	9		M	9		M	9		M	9		V	9		D	9		M	9		V	9		L	9		32
J	10		S	10		M	10		J	10		D	10		M	10		M	10		M	10		S	10		L	10		J	10		S	10		M	10		
V	11		D	11		M	11		V	11		L	11		J	11		J	11		J	11		D	11		M	11		V	11		D	11		M	11		
S	12		L	12		J	12		S	12		M	12		V	12		V	12		V	12		M	12		M	12		S	12		L	12		J	12		
D	13		M	13		V	13		D	13		M	13		S	13		S	13		S	13		M	13		J	13		D	13		M	13		V	13		
L	14		J	14		S	14		L	14		J	14		D	14		D	14		D	14		M	14		V	14		L	14		M	14		S	14		
M	15	38	V	15		D	15		M	15		V	15		L	15	7	L	15		L	15		J	15		S	15		M	15		J	15		D	15		
M	16		S	16		L	16		M	16		S	16		M	16		M	16		M	16		V	16		D	16		M	16		V	16		L	16		33
J	17		D	17		M	17		J	17		V	17		L	17		M	17		M	17		S	17		L	17		J	17		S	17		M	17		
V	18		L	18		M	18		V	18		L	18		M	18		J	18		J	18		D	18		M	18		V	18		D	18		M	18		
S	19		M	19		J	19		S	19		M	19		M	19		M	19		M	19		L	19		M	19		S	19		L	19		J	19		
D	20		J	20		V	20		D	20		M	20		S	20		S	20		S	20		M	20		J	20		D	20		M	20		V	20		
L	21	39	M	21		S	21		L	21		J	21		D	21		D	21		D	21		M	21		V	21		L	21		M	21		S	21		
M	22		V	22		D	22		M	22		V	22		L	22	8	L	22		L	22		J	22		S	22		M	22		D	22		M	22		
M	23		L	23		M	23		J	23		S	23		M	23		M	23		M	23		D	23		D	23		M	23		V	23		L	23		34
J	24		S	24		M	24		V	24		D	24		M	24		J	24		J	24		S	24		L	24		J	24		S	24		M	24		
V	25		D	25		M	25		V	25		S	25		L	25		M	25		M	25		D	25		M	25		V	25		D	25		M	25		
S	26		L	26		J	26		S	26		M	26		V	26		V	26		V	26		L	26		M	26		S	26		L	26		M	26		
D	27		M	27		V	27		D	27		M	27		S	27		S	27		S	27		M	27		J	27		D	27		M	27		V	27		
L	28		J	28		S	28		L	28		J	28		D	28		D	28		D	28		M	28		V	28		L	28		M	28		S	28		
M	29	40	V	29		M	29		V	29		S	29		M	29		M	29		M	29		J	29		S	29		M	29		V	29		D	29		
M	30		S	30		L	30		M	30		J	30		D	30		M	30		M	30		V	30		D	30		M	30		V	30		L	30		35
			S	31		J	31		S	31		D	31		M	31		M	31		M	31		V	31		L	31		M	31		V	31		M	31		

- Cours à l'IUT
- Jours fériés Alsace/Moselle
- Soutenances à l'IUT
- Stage en entreprise
- congés
- Bilan collectif IUT

Je vais acquérir quelles compétences ?

A l'issue de la formation vous serez capable de :

- Mettre en œuvre des systèmes automatisés et des robots industriels dans un système de production.
- Maîtriser les techniques de l'automatisme (configuration, programmation, installation, mise au point, optimisation, supervision, maintenance...).
- Concevoir les adaptations nécessaires d'une installation en vue de l'intégration de produits d'automatisation.
- Appréhender dans son ensemble un système automatisé moderne en s'appuyant sur des ressources en électricité, informatique et réseaux de communication.
- Savoir lire et comprendre tous types de schémas (régulation, câblage ...) relatifs aux domaines des systèmes automatisés.
- Réaliser ou superviser l'intégration des différents composants d'automatismes (automates, capteurs, robots, cobots, moteurs, variateurs, vérins...) en se référant aux dossiers techniques.
- Mettre en place des systèmes de supervision afin de piloter, mesurer et contrôler la production.
- Contrôler et commander des systèmes électromécaniques simples ou complexes.
- Évaluer, choisir et administrer les réseaux locaux industriels.
- Intégrer des objets connectés dans un environnement industriel tout en garantissant la sécurité des données.
- Assurer la maintenance des dispositifs industriels automatisés dans un système de production.
- Conduire des projets industriels d'automatisme (élaboration du cahier des charges, réalisation et exploitation) en intégrant à chaque étape les exigences de qualité, de coût et de délai.



Cette formation est cofinancée par la Région Grand-Est et par le Fonds Social Européen dans le cadre du programme Initiative pour l'Emploi des Jeunes.

Comment se présentent les contenus pédagogiques ?

Module 1 : Bases en automatisme industriel

Objectif pédagogique

- Savoir analyser un projet d'automatisation.
- Connaître les bases de l'électronique numérique.
- Savoir choisir les composants pour réaliser la partie commande.
- Savoir intégrer la partie commande dans un A.P.I..
- Savoir paramétrer une IHM de base (Panel).

Contenu du module

Bases de l'électronique numérique

- Fonctions logiques combinatoire (ET, OU, NON...) et séquentielle (comptage, temporisation, mémorisation...)
- Mise en équations logiques et simplification
- Transcription d'équations en schéma et inversement
- Logique câblée, logique programmée
- Bits, octets, mots, codages de nombre (décimal, binaire, hexadécimal, BCD, ASCII...)

Composants gérés par l'automate, interfaçage et raccordement

- Détecteur et capteurs électriques (TOR, analogiques, codeurs)
- Actionneurs (électrovannes, distributeurs, contacteurs, relais...)
- Interfaçage et raccordement à l'automate de détecteurs, capteurs, actionneurs, boutons poussoirs...

Fondamentaux des systèmes automatisés industriels

- Généralités et architecture (matériel et logiciel) des systèmes automatisés : partie opérative, partie commande, partie dialogue, énergies
- Analyse fonctionnelle d'un système automatisé
- Caractéristiques et principe de fonctionnement d'un Automate Programmable Industriel (API) : alimentations, processeur, organisation mémoire (programme et données), modules d'entrées et de sorties, bus de communication, types de données, voyants d'état, cycle de scrutation, chien de garde...
- Introduction au grafcet (étapes et actions associées, transitions et réceptivité (expression logique et/ou algébrique), divergences et convergences...)
- Transcription d'un cahier des charges en grafcet, traduction en Ladder, list ou logigramme
- Interpréter et programmer un API en langage à contact (Ladder), grafcet, list
- Gestion des modes de marche et d'arrêt (auto/manu, défauts, initialisation, GEMMA)
- Etude et développement d'applications de contrôle/commande de systèmes automatisés

Modalités

Ce module sera celui qui apportera les bases de l'automatisme aux stagiaires. Il servira notamment à transmettre les bonnes habitudes de programmation des automates et à comprendre les techniques de câblage de ces derniers. La partie théorique (cours et TD) se déroulera en salle de cours classique avec toute la promotion. En fonction de l'effectif, les travaux pratiques pourront être réalisés individuellement (effectif \leq 8 stagiaires) ou en binôme (effectif $>$ 8). Ces TP se dérouleront dans les salles de travaux pratiques d'électronique et d'automatisme de l'IUT de Haguenau. Les modalités de mise en oeuvre : Maîtriser les bases des fondements de l'électronique numérique - Maîtriser un environnement de développement d'automatisme professionnel - Mettre en oeuvre des composants industriels pluridisciplinaires (capteurs, variateurs...) - Décomposer un projet complexe en plusieurs programmes, en utilisant des fonctions et blocs fonctionnels et réaliser les tests unitaires associés.

Module 2 : Automatisation avancée

Objectif pédagogique

- Connaître le principe des systèmes asservis linéaires.
- Comprendre les principes de la correction P et PI.
- Acquérir les bases de la communication entre machines.
- Acquérir les bases de la conception d'un réseau Ethernet industriel (redondance, sécurité, diagnostic)
- Être capable de créer ou modifier une application développée avec WinCC Flexible
- Savoir programmer les automates en langage évolué.

Contenu du module

Régulation

- Système en boucle ouverte et fermée
- Introduction à la modélisation d'un système dans son environnement
- Analyse des performances statiques et dynamiques d'un système asservi ou non
- Régulation PID
- Asservissement à l'aide de régulateurs industriels et d'automates

Programmation structurée

- Développement en langage textuel de haut niveau (SCL : Structured Control Language)
- Mise en œuvre d'instructions avancées et de blocs fonctionnels d'une application d'automatisme
- Programmation d'algorithmes complexes

Réseaux locaux industriels

- Modèle OSI
- Mise en œuvre des principaux bus de terrain (ASI, Modbus, Profibus, Profinet, Ethernet industriel...) entre les différents équipements d'un système automatisé

Développement d'Interface Homme- Machine (IHM)

- Objectifs de la supervision industrielle
- Etude et développement d'applications de supervision de processus industriels
- Mise en œuvre de fonctions de supervision sur WINCC
- Pilotage d'actionneurs via la supervision
- Programmation de pupitre opérateur
- Organisation des historiques d'événements et gestion des alarmes (acquittements, tri, archivage)
- Communication avec les automates : protocoles intégrés au superviseur, serveurs OPC
- Communication entre postes de supervision (architectures client/serveur)

Modalités

Ce module complétera les compétences apportées par le module 1. Il servira notamment à approfondir les méthodes de programmation des automates. La partie théorique (cours et TD) se déroulera en salle de cours classique avec toute la promotion. En fonction de l'effectif, les travaux pratiques pourront être réalisés individuellement (effectif \leq 8 stagiaires) ou en binôme (effectif $>$ 8). Ces TP se dérouleront dans les salles de travaux pratiques de régulation, d'automatisme et de réseaux de l'IUT de Haguenau. Les modalités de mise en œuvre : Comprendre les bases de la régulation industrielle - Mettre en application des réseaux industriels (PROFIBUS, PROFINET ...) - Savoir programmer un automate de manière industrielle - Réaliser une Interface Homme/Machine avec les outils de programmation actuelle.

Module 3 : Électrotechnique industrielle

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les symboles des schémas électriques et y associer les appareillages correspondants, Connaître les spécifications des différents appareillages des schémas électriques et savoir les choisir
- Savoir dimensionner les différentes sections des câbles électriques
- Apprendre à utiliser les appareils de mesure et connaître leurs spécificités.
- Comprendre l'influence des harmoniques de tension et de courant sur une installation électrique
- Connaître les moyens de compensation et d'élimination des harmoniques.
- Connaître les dangers de l'énergie électrique et comment s'en protéger
- Maîtriser les bases des différentes machines électriques.
- Savoir effectuer un choix de machines électriques en fonction d'une application industrielle.
- Connaître les principales caractéristiques des convertisseurs électromécaniques.
- Savoir identifier et dimensionner une chaîne de conversion d'énergie en fonction d'un cahier des charges. Connaître les schémas de conversion de l'énergie électrique des différents variateurs de vitesse utilisés dans l'industrie.
- Connaître les différents composants de l'électronique de puissance, caractéristiques et domaine d'utilisation.

Contenu du module

- Savoir identifier les symboles des schémas électriques et y associer les appareillages correspondants, Connaître les spécifications des différents appareillages des schémas électriques et savoir les choisir,
- Savoir dimensionner les différentes sections des câbles électriques,
- Apprendre à utiliser les appareils de mesure et connaître leurs spécificités.
- Comprendre l'influence des harmoniques de tension et de courant sur une installation électrique
- Connaître les moyens de compensation et d'élimination des harmoniques.
- Connaître les dangers de l'énergie électrique et comment s'en protéger
- Maîtriser les bases des différentes machines électriques.
- Savoir effectuer un choix de machines électriques en fonction d'une application industrielle.
- Connaître les principales caractéristiques des convertisseurs électromécaniques.
- Savoir identifier et dimensionner une chaîne de conversion d'énergie en fonction d'un cahier des charges. Connaître les schémas de conversion de l'énergie électrique des différents variateurs de vitesse utilisés dans l'industrie.
- Connaître les différents composants de l'électronique de puissance, caractéristiques et domaine d'utilisation.

Modalités

Ce module apportera aux stagiaires les compétences dans les domaines de l'électrotechnique, de l'électronique de puissance, de la conversion électromécanique et de l'efficacité énergétique . Il servira notamment à associer les automates aux variateurs de vitesse pilotant les machines électriques. La partie théorique (cours et TD) se déroulera en salle de cours classique avec toute la promotion. En fonction de l'effectif, les travaux pratiques pourront être réalisés individuellement (effectif \leq 8 stagiaires) ou en binôme (effectif $>$ 8). Ces TP se dérouleront dans les salles de travaux pratiques d'électrotechnique/automatisme de l'IUT de Haguenau. Les modalités de mise en oeuvre : Piloter des machines tournantes à l'aide de variateurs et d'automates - Dimensionner la puissance des convertisseurs électromécaniques - Paramétrer correctement en fonction d'applications industrielles des systèmes électromécaniques complets - Mettre en oeuvre des systèmes de mesurage électrique connectés afin de mieux contrôler l'efficacité énergétique d'une installation.

Module 4 : Robotique et vision industrielles

Objectifs pédagogiques

Former des cadres intermédiaires dans le domaine de la robotique industrielle et collaborative (choix, mise en œuvre, intégration, programmation, utilisation) Donner les bases nécessaires afin de développer et maintenir l'installation d'un système de vision pour l'industrie (guidage de robots, contrôle qualité ou détection de défauts des produits en continu sur la ligne de fabrication, mesures dimensionnelles, synchronisation de la prise d'image...)

Contenu du module

Robotique industrielle

- Introduction à la robotique industrielle
- Apprentissage des repères (outil et utilisateur)
- Configuration de la charge et des entrées/sorties
- Positions et déplacements du robot dans l'espace
- Création des trajectoires de l'application
- Structure de programmation et instructions de commande
- Programmation hors ligne (simulation de cellule robotisée) et en ligne (utilisation du boîtier d'apprentissage) d'un robot industriel

Robotique collaborative et mobile

- Introduction à la robotique collaborative (cobotique)
- Programmation hors ligne et en ligne
- Robotique mobile (AGV, AMR...)

Sécurité en robotique

- Normes
- Analyse de risque

Vision industrielle

- Introduction à l'imagerie (caméra, capteurs, optique, éclairage, sources d'éclairage, traitement, exploitation...)
- Utilisation d'une caméra avec traitement embarqué pour la vision 2D
- Contrôle et tri de produits
- Couplage robot-vision : suivi de produits en mouvement (Tracking)

Modalités

Ce module apportera aux stagiaires les compétences dans les domaines de la robotique et de la vision industrielle. Il servira notamment à associer les robots aux automates avec l'association de la vision. La partie théorique (cours et TD) se déroulera en salle de cours classique avec toute la promotion. En fonction de l'effectif, les travaux pratiques pourront être réalisés individuellement (effectif ≤ 8 stagiaires) ou en binôme (effectif > 8). Ces TP se dérouleront dans les salles de travaux pratiques d'automatisme et dans le Hall SMART-PROD de l'IUT de Haguenau. Les modalités de mise en oeuvre : Programmer des robots industriels et de cobots. - Réaliser des cellules robotisées à l'aide de logiciels dédiés - Paramétrer correctement les outils de vision pour piloter les robots - Mettre en oeuvre des applications robotisées associant automates robots et vision.

Module 5 : Industrie du Futur

Objectifs pédagogiques

- Savoir appréhender le concept Industrie du Futur (IdF) dans son ensemble.
- Appréhender les retombées industrielles de ces technologies dans le cadre des systèmes automatisés de production et de la digitalisation de la chaîne de valeur.
- Comprendre les nouvelles menaces et évaluer les nouveaux risques
- Maîtriser un système de gestion de base de données relationnelle (SGBD) du marché.
- Savoir intégrer une base de données dans un système automatisé et de supervision.
- Maîtriser les réseaux et les protocoles de communication supports de l'Industrie du futur, de l'Industrie 4.0, de l'Internet industriel des objets (IIoT).
- Mettre en œuvre une solution IIoT.
- Savoir réaliser le Contrôle-Commande d'une maquette 3D virtuelle (jumeau numérique d'une machine) à partir d'un automate réel ou virtuel.

Contenu du module

Enjeux de l'industrie du futur

- Concepts de l'industrie du futur et la transformation numérique
- Briques technologiques
- Notion de chaîne de valeur, MES
- LEAN 4.0

Notions de Cybersécurité

- Evaluation des risques
- Nouvelles menaces numériques
- Mise en œuvre des mesures de sécurité

Réseaux 4.0

- Communication Machine à Machine (M2M), machine à Cloud (OPC-UA)
- Communication Profinet/OPC-UA
- Réseaux de capteurs IO-Link

Base de données pour l'informatique industrielle

- Intégration d'une base de donnée dans un système automatisé de production
- Interfacer une base de données à un système industriel en réseau
- Modifier et interroger une base de donnée

Virtualisation – Jumeau numérique

- Simulation d'une réplique numérique de machines ou de parties opératives
- Contrôle commande d'une maquette 3D virtuelle à partir d'un automate
- Mise en service virtuelle

Modalités

Ce module apportera aux stagiaires les compétences dans les nouveaux domaines de l'industrie du futur. Il servira notamment à apporter une vision globale des changements industriels liés au passage au tout numérique dans les entreprises. Il permettra de mieux comprendre les nouveaux métiers liées à cette mutation. La partie théorique (cours et TD) se déroulera en salle de cours classique avec toute la promotion. En fonction de l'effectif, les travaux pratiques pourront être réalisés individuellement (effectif ≤ 8 stagiaires) ou en binôme (effectif > 8). Ces TP se dérouleront dans les salles de travaux pratiques d'automatisme et dans le Hall SMART-PROD de l'IUT de Haguenau. Les modalités de mise en œuvre : Notions de cybersécurité sur un système embarqué - Réalisation de communications industrielles - Création d'une base de données et intégration dans un système automatisé - Réalisation d'un jumeau numérique.

Module 6 : bilan à mi et fin de parcours

Objectifs pédagogiques

Faire un bilan complet, un debriefing des différents modules.

Contenu du module

Le responsable de la formation organisera deux tribunes de discussion avec l'ensemble des stagiaires au cours de la formation (mi-formation et après le stage) où il fera un retour des enquêtes sur les modules et de la formation.

Modalités

Évaluation des enseignements, enquêtes, table ronde.

Module 7 : Objets connectés

Objectifs pédagogiques

- Concept de L'IOT (Internet Of Things) ou Objets connectés.
- Principes et technologies associées.
- Savoir développer un programme en langage PHP permettant de transmettre des données issues d'un ou plusieurs nœuds de capteurs (clients) vers un serveur afin de réaliser des applications diverses (stockage de données dans une base SQL, génération d'une page web pour affichage des données, génération de fenêtre de commande graphique ou de supervision, etc.)
- Savoir développer un programme, coté objet, pour générer les données utilisées (récupération des informations des capteurs, mise en forme, transmission).
- Analyser, élaborer et valider une solution logicielle.
- Savoir coder dans un langage de programmation structurée (langage C)
- Etre capable de décomposer une application en tâches parallèles coopérantes

Contenu du module

Bases de programmation en langage C

- Conduire une démarche de développement logicielle (analyse, algorithme, codage et test)
- Types de données, variables, affectations, numération...
- Structures et fonctions
- Tableaux · Programmation de microcontrôleurs
- Architectures et périphériques des microcontrôleurs
- Programmation d'un microcontrôleur en langage C o Communiquer avec un microcontrôleur
- Les interruptions

Internet Industriel des Objets (IIOT)

- Ecosystème de l'internet des objets (IOT)
- Concepts fondamentaux (capteurs, passerelles, cloud, tableau de bord...)
- Structure générale d'un objet connecté
- Réseaux sans fils pour l'IOT
- Protocole MQTT
- Identification et chiffrement des données
- Développement d'un objet connecté à base d'un microcontrôleur

Modalités

Ce module apportera aux stagiaires les compétences dans domaines de l'électronique embarquée et des objets connectés. La partie théorique (cours et TD) se déroulera en salle de cours classique avec toute la promotion. En fonction de l'effectif, les travaux pratiques pourront être réalisés individuellement (effectif ≤ 8 stagiaires) ou en binôme (effectif > 8). Ces TP se dérouleront dans les salles de travaux pratiques d'électronique et dans le Hall SMART-PROD de l'IUT de Haguenau. Les modalités de mise en oeuvre : Développement d'un système à base de microcontrôleur Développement d'un objet connecté - Réalisation d'un site Web et de tableau de bord pour l'IIOT.

Module 8 : Techniques de recherche d'Emploi

Objectifs pédagogiques

- Savoir analyser et identifier correctement les compétences recherchées dans une offre d'emploi.
- Savoir rédiger correctement un CV et une lettre de motivation en fonction d'une offre précise.
- Savoir se présenter lors des entretiens d'embauche.
- Savoir présenter ses compétences lors des entretiens d'embauche.

Contenu du module

- Connaissance de l'entreprise.
- Analyse d'offres d'emploi.
- Démarches et outils des techniques de recherche d'emploi (CV adapté à l'offre ; lettre de motivation ; outils de prospection et de suivi des contacts entreprises).
- Préparation et simulations des entretiens d'embauche.

Modalités

Comprendre le fonctionnement d'une entreprise par l'intermédiaire de jeu de rôles. Rédiger des CV et lettres de motivation en fonction d'une offre d'emploi donnée. Préparation et simulation d'entretien d'embauche.

Module 9 : Projet Personnel et Professionnel

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'amplitude des métiers et des environnements professionnels liés à la spécialité de la formation. Appréhender la diversité des environnements professionnels, et des conditions d'exercices ; celle des savoirs et savoir-faire dans les différents métiers, les qualités requises pour les exercer.
- Identifier les parcours de formation permettant l'accès à ces métiers et postes de travail.
- Acquérir des connaissances et savoir-faire dans l'élaboration, la mise en oeuvre et la réalisation d'un projet d'orientation, de formation, professionnel...
- Mieux se connaître pour bien s'orienter dans ses formations et dans sa vie professionnelle.
- Préparer son stage.

Contenu du module

- Identification des intérêts personnels et professionnels.
- Réalisation d'enquêtes métier.
- Visites d'entreprise.

Modalités

Le travail en groupe sera privilégié pour l'organisation de visite d'entreprise. Le travail en autonomie et individualisé sera essentiel pour l'identification des intérêts professionnels, valeurs, motivation, etc.

Module 10 : langue Anglais

Objectifs pédagogiques

- Développer des capacités à communiquer en langue étrangère (oral, écrit)
- Compréhension orale Compréhension écrite
- Expression orale en continu Expression orale en interaction Expression écrite
- Approfondir l'anglais comme langue de spécialité

Contenu du module

Les contenus des enseignements seront déclinés selon trois champs linguistiques : la langue générale, la langue professionnelle et la langue de spécialité.

- Compréhension et expression orale
- Compréhension orale «interview» (évaluation)
- Compréhension de mini dialogues / résumés en anglais et échanges en «pair work» aléatoire en labo de langue
- Exercices de prononciation sur script individuel pour CV Vidéo (travail en ligne / utilisation de dictionnaire et dictionnaire de prononciation (travail sur phonétique/ phonologie et intonation)
- Technique orale de communication
- Prise de parole en continu: CV Vidéo (évaluation)
- «Phoning»: enregistrement de dialogues(labo de langue 2X 3min)
- Compréhension d'un dialogue: enregistrements des réponses à l'oral (évaluation)
- Visionnage et compréhension de publicités anglo-saxonne / oral en interaction
- Compréhension et expression écrite
- Compréhension de texte et expression écrite
- Exercices de compréhension écrite (scanning/ skimming/detailed comprehension)
- Expression écrite début et fin de cycle (évaluations)
- Écriture de CV et lettre de motivation (évaluation)
- Exercice de réécriture de CV et lettre de motivation sous forme de script (pour Vidéo)
- Écriture de dialogues pour exercices de «phoning»

Modalités

Les cours d'anglais se feront dans les laboratoires de langues de l'IUT de Haguenau. Ecoute d'extraits de documents audio et vidéo. Etude d'articles de la presse générale ou spécialisée. Les stagiaires prépareront et passeront la certification TOIEC.

Module 11 : Projet

Objectifs pédagogiques

- Réaliser en équipe un petit système automatisé à travers un projet à caractère industriel.
- Consolider et s'appropriier les connaissances acquises ou en cours d'acquisition en impliquant l'ensemble des disciplines.
- Acquérir de nouvelles connaissances et compétences dans un contexte de projet.
- Mettre le stagiaire en situation d'élaborer l'analyse fonctionnelle d'un système, soit pour le concevoir (cas d'un petit système), soit pour en comprendre l'architecture et le fonctionnement (cas d'une installation existante).
- Savoir opérer des choix technologiques cohérents avec les objectifs poursuivis.
- Organiser et gérer un projet.
- Savoir discerner les étapes importantes du développement d'un projet.
- Acquérir des techniques de conception et de suivi de projets.
- Comprendre le projet à travers son environnement et les différents acteurs qui gravitent autour.
- Maîtriser la communication liée au projet.

Contenu du module

- Développement d'une démarche projet, des compétences projets et de la conduite de projet.
- Analyse d'une solution technique existante, et compréhension du rôle des différents composants. Exploitation de la documentation de ces composants et identifier les informations pertinentes.
- Planification du travail : identification des différentes étapes de la réalisation depuis l'étude jusqu'à la validation.
- Elaboration d'une solution technique en respect d'un cahier des charges.
- Validation d'une solution avant sa réalisation à l'aide de la simulation.
- Rédaction de documents techniques associés au projet.

Modalités

Les projets seront menés en groupe. Les projets seront un lieu privilégié de l'apprentissage de l'autonomie et des capacités d'autoformation. Rédaction d'un rapport écrit. Soutenance orale devant un jury composé de deux enseignants de la formation. L'évaluation portera sur la réalisation, le rapport, la soutenance et sera en partie individuelle au moyen d'entretiens.

Module 12 : Stage et jury

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'entreprise dans ses aspects sociaux, technico-économiques et organisationnels afin de connaître l'entreprise (sa nature, son histoire, son évolution, sa taille, sa structure, son organisation) et comprendre son fonctionnement dans son secteur d'activité.
- Mettre en application les connaissances et savoir-faire acquis durant la formation.
- Acquérir des compétences professionnelles.
- Observer des professionnels en situation.
- Approfondir ses connaissances pratiques et l'utilisation de diverses techniques dans un contexte professionnel.
- Participer à des études techniques : définition de problèmes, acquisition, compilation et analyse de données, formulation d'hypothèses et de recommandations.
- Participer à l'élaboration d'un système automatisé.
- Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail.
- Améliorer son autonomie.
- Améliorer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations

Contenu du module

- Tuteur aide le stagiaire dans sa recherche de stage.
- Tuteur pédagogique accompagne et suit le stagiaire tout au long du stage.
- Tuteur définit les missions et objectifs de stage avec l'entreprise.
- Etablissement de la convention de stage.

Modalités

2 visites de stage. Transmission d'une fiche de déroulement de stage tous les 15 jours. Rédaction d'un rapport écrit mettant en évidence les compétences mises en œuvre au cours du stage. Soutenance orale devant un jury composé d'un enseignant de la formation, du tuteur IUT et du maître de stage. Evaluation par le maître de stage du travail en entreprise, du savoir-être et du savoir-faire du stagiaire en entreprise. Assister aux soutenances des stagiaires.

Comment se passera mon évaluation ?

- **Connaissances** : contrôle continu
- **Compétences** : mise en situation professionnelle
- **Projet** : création d'un système automatisé
- **Stage** : Travail en entreprise évalué par le maître de stage
- **Production d'un rapport technique**
- **Soutenance orale devant un jury**

Comment se fera le suivi de l'action de formation ?

La région financera votre formation en fonction de votre assiduité aussi bien en centre de formation qu'en entreprise. **En cas d'absence non justifiée (selon les règles précisées ci-dessous) ou d'abandon de votre part qui entraînerait la réduction de ce montant, l'Université se réserve le droit de vous facturer les sommes dues.**

Les heures de présence en centre de formation sont attestées par votre signature sur les feuilles d'émergence collectives.

Concernant les heures en entreprise, vous devrez remettre au SFC au moment opportun, une attestation de réalisation de stage pratique remplie en bonne et due forme, ainsi qu'une attestation de visite en entreprise.

Sont considérées comme absences justifiées :

- Les absences pour raison médicale sous réserve de production d'un arrêt de travail délivré par un médecin (sur le formulaire CERFA en vigueur)
- Les absences pour naissance (3 jours) et pour congé de paternité (11 jours) sous réserve de production de la copie de l'acte de naissance
- Les absences pour décès d'un conjoint ou d'un enfant (2 jours), d'un parent (1 jour) sous réserve de la production de la copie de l'acte de décès
- Les absences pour son propre mariage (4 jours) ou pour mariage d'un enfant (1 jour) sous réserve de production d'une copie de l'acte de mariage

- Les absences en lien avec le parcours de formation (convocation de Pôle Emploi, entretien d'embauche...) sous réserve de production d'un justificatif
- Les absences en cas de convocation au Tribunal ou pour le passage de l'épreuve du permis de conduire, sous réserve de production d'un justificatif

Les absences devront être signalées par mail au SFC et à l'IUT de Haguenau en amont ou le jour même, accompagnées du justificatif demandé.

L'abandon de la formation en dehors des cas prévus par la Région Grand Est pourrait vous amener à devoir payer une partie ou la totalité des frais de formation. Nous vous invitons à contacter le SFC avant de prendre toute décision dans ce sens.

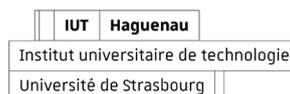
Il est à noter qu'un partenariat spécifique existe avec l'AGEFIPH.

La Région Grand Est et l'AGEFIPH s'engagent à développer l'accès des personnes reconnues travailleurs handicapés aux formations de droit commun. Aussi, les organismes de formation retenus dans le présent appel d'offres doivent accueillir et identifier les personnes reconnues travailleurs handicapés.

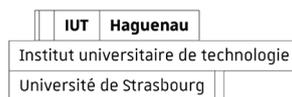
Des moyens spécifiques pourront être mis en œuvre en complémentarité par l'Agefiph pour favoriser l'accessibilité à la pédagogie proposée (aides techniques, soutien pédagogique, interface de communication), sous réserve d'analyse des demandes d'intervention.

Comment se feront les modalités d'évaluation de la qualité de l'action de formation ?

Nous vous inviterons pendant la formation à compléter différents questionnaires d'évaluation. La réponse aux différents questionnaires conditionne la prise en charge des frais de formation par la Région Alsace. Certains questionnaires donneront lieu à des phases de bilan auxquelles pourra participer la Région Grand Est.



ANNEXES





OBJECTIF EMPLOI

Besoin d'une AIDE pour financer la GARDE DE VOS ENFANTS ?



La Région Grand Est facilite VOTRE FORMATION !

VOUS ÊTES

- ⇒ **Stagiaire** de la formation professionnelle inscrit-e dans **une formation financée** par la Région Grand Est.
- ⇒ **Parent d'un ou plusieurs enfants âgés de 3 à 12 ans.**

LE SAVIEZ-VOUS ?

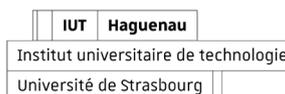
La Région Grand Est vous verse **une aide de 80 à 100 €** par enfant et par mois de formation (*sous conditions de ressources*).

PLUS D'INFOS

Pour le FRIF Garde d'Enfant, contactez dès à présent votre organisme de formation.



Contacts Région Grand Est : 03.26.70.74.48 | frif@grandest.fr



Objectifs	Conformément aux engagements inscrits dans le PACTE Grand Est 2019-2022, la Région Grand Est souhaite faciliter l'entrée en formation par la prise en charge des frais de garde des enfants de 3 à 12 ans. Un soutien renforcé est mis en place pour les familles monoparentales et les bénéficiaires de l'ASF. Le FRIF - Garde d'Enfant constitue un des outils mis en oeuvre par la Région Grand Est pour répondre aux problématiques de mobilité des stagiaires de la formation professionnelle.
Bénéficiaires	Le FRIF - Garde d'Enfant s'adresse aux stagiaires de la formation professionnelle inscrits dans une formation financée par la Région Grand Est et remplissant l'une des conditions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> » familles monoparentales, » bénéficiaires de l'Allocation de Soutien Familial (ASF), » familles en situation de grande précarité. Et ayant à charge un ou plusieurs enfants âgés de 3 à 12 ans inclus.
Conditions d'éligibilité	Le stagiaire doit <ul style="list-style-type: none"> » être domicilié en Région Grand Est, » être inscrit dans une formation de 40 heures minimum, financée par la Région Grand Est, et d'un rythme mensuel d'au moins 40 heures. Si la formation se déroule sur plusieurs années (exemple : infirmier), la demande est à renouveler tous les ans. <ul style="list-style-type: none"> » avoir un Ratio FRIF inférieur ou égal à 259 € (ressources moins charges divisées par le nombre de personnes vivant au foyer - cf. dossier de demande).
Circuit du dossier	1. Information du stagiaire L'information sur le FRIF - Garde d'Enfant est faite : <ul style="list-style-type: none"> » systématiquement par l'organisme de formation, » par le prescripteur de la formation (Mission locale, Pôle emploi, Cap emploi...), » par le « travailleur social »* (Conseil Départemental, Centre médico-social...) le cas échéant. 2. Montage du dossier de demande d'aide <ul style="list-style-type: none"> » l'organisme de formation remplit la partie 2 du dossier de demande et le transmet au stagiaire, » le stagiaire prend connaissance du dossier transmis par l'organisme de formation, puis prend un rendez-vous avec un « travailleur social »* pour finaliser le dossier avec les pièces justificatives. 3. Délai de transmission à la Région Grand Est <ul style="list-style-type: none"> » 3 mois maximum à compter de l'entrée en formation du stagiaire (1 dossier par formation).
Montant de l'aide	<ul style="list-style-type: none"> » 80 euros par enfant et par mois de formation, » 100 euros par enfant et par mois de formation pour les familles monoparentales et les bénéficiaires de l'Allocation de Soutien Familial
Modalités de versement	Après l'instruction de la demande par les services de la Région Grand Est, et validation de la demande par la Commission Permanente, l'aide est versée directement par la Région Grand Est au stagiaire selon les modalités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> » les trois premiers mois dès l'attribution de l'aide en commission permanente et envoi de la notification par la Région Grand Est, » tous les 3 mois, par avance, dès réception par mail (frif@grandest.fr) de l'attestation de présence trimestrielle adressée par l'organisme de formation. La prise en charge se fait de manière rétroactive à compter du jour d'entrée en formation. Le versement trimestriel est conditionné à un taux de présence trimestriel en formation de 75%. Pour une entrée en formation après le 15 du mois, l'aide est versée à compter du 1er mois suivant. Pour une fin de formation avant le 15 du dernier mois, l'aide s'arrête à la fin du mois précédent. La fermeture du centre de formation n'est pas considérée comme une absence et donne lieu au maintien du versement de l'aide.
Contact à la Région Grand Est	03.26.70.74.48 frif@grandest.fr

* « Travailleur social » est un terme générique. Il peut s'agir soit du référent RSA, soit d'un-e assistant-e social-e d'un CCAS, d'un CIDFF...